

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Архангельской области
управление образования администрации муниципального образования
"Коношский муниципальный район"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____ (Гольцева О.В.)
протокол от 30 августа 2024 г № 1

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «Вохтомская
ОШ»
_____ (Сидоров В. Ю)
приказ № 136 от 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Информационно - математическая грамотность»

для обучающихся _ 5 _ классов

на 2024 - 2025 учебный год

п. Фоминский, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса "Информационно - математическая грамотность" на 2023 - 2024 учебный год для учащихся 5 классов формирует и развивает у обучающихся цифровую грамотность, расширяет и систематизирует сведения, ранее полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет получить новые знания и восполнить пробелы в знаниях в области информатики и математики.

Цели курса:

- Формировать и развивать информационную, цифровую и математическую грамотность;

Задачи курса:

- формировать навыки работы с компьютерной техникой;
- формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формировать и развивать умения работать с программным обеспечением стационарной и мобильной техники;
- развивать и повышать математическую грамотность через использование прикладного ПО;

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Цифровая грамотность

- Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения.
- Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства.
- Программы для компьютеров и мобильной компьютерной техники. Прикладные программы (приложения), Запуск и завершение работы программы (приложения)
- Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт Браузер. Поиск информации на веб-странице. Поисковые системы Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета.
- Правила безопасного поведения в Интернете Процесс аутентификации Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация, аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация) Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Информационные технологии

- Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения.
- Текстовый процессор. Редактирование текста, вставка таблиц, вычисления с помощью таблиц.
- Табличный процессор. Работа с таблицами, простейшие вычисления с помощью таблиц, построение диаграмм в табличном процессоре.
- Компьютерные презентации. Слайд Добавление на слайд текста и изображений Работа с несколькими слайдами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета
- Патриотическое воспитание:
- 6 ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет Гражданское воспитание:
- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ориентана совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков Ценности научного познания:
- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;

- овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)
- Базовые исследовательские действия:
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
 - оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
 - прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
- оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- запоминать и систематизировать информацию

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
- принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте Самоконтроль (рефлексия):
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
- называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
- понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
- искать информацию в Интернете (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
- запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
- создавать, редактировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать возможности автоматического внедрения в текст таблиц и изображений; иллюстрировать документы с помощью изображений;
- создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
- создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию
- использовать возможности компьютерных программ для иллюстрирования и решения практико-ориентированных математических задач;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.	Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Стационарная и мобильная компьютерная техника.	3			Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://edu.skysmart.ru/

2.	Программы для компьютерной техники.	5		2	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://edu.skysmart.ru/
3.	Сеть. Интернет Правила безопасного поведения в Интернете. Поиск в сети.	2		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://edu.skysmart.ru/
Итого по разделу		10		3	
Раздел 2. Информационные технологии					
4.	Графический редактор.	6		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://edu.skysmart.ru/
5.	Текстовый процессор.	6		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://edu.skysmart.ru/
6.	Табличный процессор.	6		1	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://edu.skysmart.ru/
7.	Компьютерная презентация	6		4	Библиотека ЦОК https://uchi.ru/ https://edu.skysmart.ru/
Итого по разделу		24		7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводное занятие. Техника безопасности и организация рабочего места.	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
2.	Разнообразие компьютерной и мобильной техники. Правила безопасности при работе.	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
3.	Стационарная и мобильная компьютерная техника	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
4.	Программы для компьютерной техники: что такое ПО	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
5.	Программное обеспечение компьютера	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
6.	Программное обеспечение компьютера	1		1		Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
7.	Программное обеспечение смартфона, планшета	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
8.	Программное обеспечение смартфона, планшета	1		1		Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
9.	Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете.	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
10.	Поиск в сети.	1		1		Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/

11.	Графический редактор Paint. Создание изображений.	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
12.	Конструирование в Paint.	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
13.	Графические редакторы мобильных устройств.	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
14.	Создание рисунков, редактирование рисунков в графических редакторах	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
15.	Создание рисунков, редактирование рисунков в графических редакторах	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
16.	Практическая работа «Графический редактор».	1		1		Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
17.	Текстовый процессор. Создание текстовых документов на ПК	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
18.	Текстовый процессор. Создание текстовых документов на смартфоне и планшете.	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
19.	Вычисления с помощью текстового процессора	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
20.	Вычисления с помощью текстового процессора	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
21.	Вычисления с помощью текстового процессора	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
22.	Практическая работа «Текстовый процессор»	1		1		Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
23.	Табличный процессор Excel	1				Библиотека ЦОК

						https://edu.skysmart.ru/
24.	Создание таблиц, арифметические действия в электронных таблицах	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
25.	Создание таблиц, арифметические действия в электронных таблицах	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
26.	Решение задач с помощью электронных таблиц	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
27.	Решение задач с помощью электронных таблиц	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
28.	Практическая работа «Табличный процессор»	1		1		Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
29.	Компьютерная презентация на ПК и в мобильных устройствах	1				Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
30.	Создаем мини-мультфильм «Я так решаю задачку»	1		1		Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
31.	Создаем мини-мультфильм «Дроби – это легко!»	1		1		Библиотека ЦОК https://edu.skysmart.ru/
32.	Практическая работа «Компьютерная презентация»	1		1		
33.	Промежуточная аттестация	1		1		
34.	Подведение итогов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 7 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://myschool.edu.ru>
<https://edu.skysmart.ru/>